ANALISIS DE LA CARATERIZACION DEL JARDIN LAS FLORES

Desde una perspectiva investigativa la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso (Sánchez Upegui, 2010).

La caracterización, es una herramienta que facilita la descripción, gestión y control de los Procesos a través de la identificación de sus elementos esenciales. La caracterización permite una comprensión cabal del objetivo de cada proceso y los aspectos clave de cómo debe ejecutarse (todosloshechos.es).

Para el jardín Las Flores, la recolección de la información para llegar a la caracterización de la población, se realizó en tres momentos. Durante febrero y mayo, se recolectó la información con las familias y en junio, se realizó a través de una encuesta con el talento humano.

A continuación, se relacionan los resultados de las encuestas adelantadas que al final, llevaron a la elaboración de cronogramas tanto de rol cuidador y protector como de prevención:

Una vez recopilada la información, se realiza la revisión de los resultados, según las encuestas diligenciadas por las familias de la siguiente manera:

1. ¿Considera una forma de crianza positiva el castigo físico?

El 94.1% de las respuestas indican que las familias no consideran el castigo físico cómo una forma de crianza positiva, frente al 5.9% que si lo considera.

2. Describa de qué forma usted como cuidador, corrige el comportamiento inadecuado de su hijo /u hija, como ¨pataletas, rabietas, entre otras¨

El 100% de las respuestas estuvieron inclinadas hacia el diálogo cómo forma de abordar el comportamiento. Las familias consideran que hablando con los niños y las niñas es posible mejorar el comportamiento, algunas veces en el mismo momento del impase o esperando q se calme para poder ser escuchados por los niños y las niñas.

3. ¿Cuántas veces a la semana su niño o niña consume frutas enteras en su alimentación en casa?

Reportan las familias una ingesta diaria de frutas enteras del 80%. En algunas ocasiones indican que consumen diariamente no solo una sino dos o tres porciones de fruta entera en casa. El 10% de las respuestas estuvo por las 4 o 5 veces a la semana y el 10% confirma que en casa los niños y las niñas comen fruta entera, dos veces a la semana en casa.

4. ¿Ofrece usted productos de paquete, y /o galguerías como parte de la alimentación en casa?

Las respuestas están inclinadas por el 60% de un nunca ofrecen, comparado con un 40% que reporta que ocasionalmente los ofrecen,

Scanned with CamScanner

5. ¿Su hijo, hija presenta algún tipo de discapacidad?

Realizando la corrección de las respuestas; el 98% indica que sus hijos no presentan discapacidad. El 1% mental y el 1% alteraciones del habla.

6. ¿Proporciona usted espacios de lectura familiar en casa?

El 84.2% de las familias informa que comparte espacios de lectura familias en casa, (algunas indicando la periodicidad enmarcada en la frecuencia como a veces, algunas veces , en algunas oportunidades y hasta comentando que leen cuentos de Rafael Pombo), contrastando con el 15.8% que no tiene espacios de lectura en casa.

7. ¿Permite que su hijo realice lectura de imágenes o pictogramas vinculando en los espacios de narrativa familiar?

A la respuesta a esta pregunta, las familias reportan un 86.1% que realiza lectura de imágenes o pictogramas vinculando en los espacios de narrativa familiar, frente al 13.9% que no lo hace.

8. ¿Acompaña usted como cuidador las emociones de sus hijos? Describa como lo hace.

La respuesta de las familias es contundente con un 100%. Lo hacen compartiendo el tiempo con los niños y las niñas, escuchándolos y respetando el espacio.

9. ¿Promueve usted espacios de interacción y comunicación armónica en casa?

El 99.9% de las familias informa que si promueven estos espacios en casa.

10. ¿Hasta qué edad recibió su hija /hijo lactancia materna, junto con la alimentación complementaria?

Las respuestas estuvieron en los siguientes rangos:

6 meses a 1 año, el 50%

De1 a 2 años, el 30%

Mas de 2 años, el 20%

Las respuestas de la encuesta del talento humano son las siguientes:

1. ¿En qué localidad viven?

De las 9 encuestas diligenciadas, 7 personas viven en Suba, las dos restantes viven en la localidad de Fontibón.

2. ¿Qué tiempo destinas para la actualizar tus conocimientos?

Tres respuestas indican que cada vez que lo requiere SDIS. Tres lo hacen diariamente y tres, eventualmente cada seis meses.

3. Consideras importantes las orientaciones que brinda el equipo transversal

El 77.8% considera que si son importante y el 22.2% tal vez lo considera.

Scanned with CamScanner

4. Las encuestadas consideran que la capacitación continua en nutrición, apoyo psicológico y educación especial es crucial para que las profesoras podamos ofrecer una educación integral, inclusiva y de alta calidad, beneficiando a los niños en todos los aspectos de su desarrollo y aprendizaje

5. ¿Consideras que son pertinentes y apoyan tu práctica profesional en términos de abordaje de alguna situación con los niños y niñas del jardín infantil?

El 100% de las encuestadas si lo considera pertinente.

6. ¿A qué estrato socio económico pertenece tu localidad donde vives?

El 88.9% pertenece al estrato medio y el 11.1% a estrato alto.

7. ¿Qué temas te gustaría que se abarcaran en las cualificaciones con talento humano apoyado desde el buen trato y ambientes armónicos?

Respeto

Trabajo en equipo

Maltrato infantil

Pautas de crianza -Manejo de la empatía, habilidades sociales, desarrollo personal, inclusión.

8. Conoces el protocolo o pasos para abordar de manera íntegra la atención y prevención de violencias contra niños y niñas.

El 100% de las respuestas indican que lo conoces.

9. Sabes la importancia de la alimentación saludable como principal generador de energía?

El 100% respondió que si conoce la importancia de la alimentación saludable.

10. ¿Sabes la importancia de la salud mental y esta como impactan las diferentes esferas del ser humano?

El 100% respondió que conoce la importancia de la salud mental y su impacto en las diferentes esferas del ser humano.

11. ¿Conoces estrategias para la adquisición de las normas bajo operantes verbales simples y apoyo visual como estrategias pedagógicas humano?

El 100% respondió que conoce las estrategias para la adquisición de normas bajo operantes verbales simples y apoyo visual como estrategias pedagógicas.

12. ¿Conoces estrategias pedagógicas que promuevan la ingesta de alimentos de los niños y las niñas?

El 100% de las encuestadas refiere conocer las estrategias pedagógicas para promover el consumo de alimentos en el jardín.

13. ¿Conoces cuáles son las funciones ejecutivas o procesos básicos para el aprendizaje y como fortalecerlo?

Scanned with CamScanner

El 100% conoce las funciones ejecutivas para el aprendizaje y cómo fortalecerlo.

14. Déjanos saber sugerencias dudas o actividades que quieres que se aborden desde equipo transversal que fortalecen el rol cuidador y protector desde el talento humano:

Brindar diferentes actividades a las familias. Diversas metodologías en las que se promueva la corresponsabilidad de las familias

Trabajo en equipo

El compromiso de las familias frente a los documentos solicitados

Autonomía e independencia cómo madres para no vulnerar los derechos de los niños ni ponerlos en peligro al formar otra familia

Importancia de la empatía, el buen trato, la diversidad cultural e inclusión.

Actividades de trabajo en equipo, buen trato, crianza afectuosa

Cómo se mencionó anteriormente, el análisis de estos resultados fue la base para definir los temas a desarrollar por el equipo transversal tanto con las familias como con el talento humano, así como la estrategia para su desarrollo.

Scanned with CamScanner